

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Формирование у слушателей знаний цифровых технологий и способов применения в современных международных отношениях, так как данные технологии в настоящее время оказывают огромное влияние на личность, общество и государство, в том числе и на проводимый им внешнеполитический курс.

Проводимый США курс на сдерживание России завязан напрямую с использованием новейших средств цифровых технологий. Использование их в контексте «мягкой силы» с начала XXI века вызвало пристальное внимание к тем возможностям, что предоставили эти технологии. Принимая во внимание рост конфликтного потенциала в мире, знание и владение со стороны студентов данным инструментарием является главной целью формирования аналитического мышления специалиста знакомого со сферой международных отношений.

1. 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного формирования профессиональных компетенций в области формирования цифровых компетенций и технологий, а также возможности использования их потенциала в международных отношениях:

1. Обладать знаниями в сфере блокчейна; концептуальные позиции России и стран мира в рамках двухсторонних взаимоотношений; возможности использования социальных сетей как инструмента «мягкой силы 2.0»;
2. Уметь работать с большим массивом данных в рамках использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе;
3. Владеть методами анализа ситуационно-кризисной дипломатии с учетом имеющихся цифровых технологий.

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 192н

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Цифровые технологии в международных отношениях	07.013 Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций	6 (В/11.6)

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

Профессиональный стандарт Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций	ФГОС ВО 41.03.05 Международные отношения	Выводы
<p>Обеспечение эффективности цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (ОТФ)</p> <p>Формирование требований к аналитической и оперативной отчетности по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (ТФ В/11.6)</p> <p>Автоматизация формирования аналитической и оперативной отчетности по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (ТФ В/11.6)</p>	<p>ОПК-8</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.</p> <p>Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p>
	<p>ПК-12</p> <p>Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Обладает знаниями о крупномасштабных, долгосрочных процессах мирового развития, глобальных трендах мировой политики;</p> <p>Умеет выделить и охарактеризовать исторические предпосылки формирования современной политической системы международных отношений;</p> <p>Владеет навыками анализа экономической обусловленности функционирования современной системы международных отношений.</p>

<p>ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>Знает основные методологические подходы, концепции и школы в теории международных отношений, а также основы системного подхода с применением статистических данных; Умеет соотнести теорию и практику международных отношений, в том числе при анализе проблем современной мировой политики с учетом статистических данных; Владеет навыками анализа теоретических подходов в их исторической обусловленности, в том числе знает историю формирования и эволюции систем международных отношений с учетом статистических данных.</p>
--	--

Категория слушателей:

Студенты.

Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

Срок обучения:

72 часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Ожидаемые результаты:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- Цифровая грамотность для использования цифровых технологий и инструментов работы с международной информацией с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы.
- Анализ больших данных и методы цифровых технологий: от использования математических методов и моделей для извлечения профессиональных знаний и формирования умений работы с информацией в сфере международных отношений и разработки новых методологических подходов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	И А	
1.	Мегатренды цифровых технологий	17	2	2	13		Тестирование
2.	Цифровые технологии в арсенале внешней политике государства	17	2	2	13		Тестирование
3.	Цифровые технологии в международных отношений	18	2	2	14		Тестирование
4.	Инновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии	18	2	2	14		Тестирование
5.	Итоговая аттестация	2			2		Тестирование
	Всего	72	8	8	54	2	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов всего	Неделя 1
1.	Мегатренды цифровых технологий	4	УП
2.	Цифровые технологии в арсенале внешней политике государства	4	УП
3.	Цифровые технологии в международных отношений	4	УП
4.	Инновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии	4	УП

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Мегатренды цифровых технологий

Вехи цивилизации: от древневосточных обществ к «Номо Informaticus». Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи. «Интернет вещей» и технология блокчейн. Искусственный интеллект и стратегические риски для национальной безопасности.

Цифровые технологии в арсенале внешней политике государства

Современные цифровые технологии как инструмент «мягкой силы» государства. Фактор «мягкой силы» во внутренней и внешней повестке государства. «Мягкая сила» стран Запада. «Мягкая сила» Китая. Социальные сети и их роль в манипулировании сетевых сообществ и государством.

Цифровые технологии в международных отношений

Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе. Электронная дипломатия США. Цифровые технологии в информационных войнах.

Иновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии

Обзор традиционных методов анализа. Международный конфликт и его фазы развития. Современные методы анализа. Ситуационный анализ по Е.М. Примакову. Ситуационно-кризисные центры во внешнеполитическом процессе. Основные структуры кризисного реагирования стран Запада (на примере ФРГ, Италии, Швеции). Основные аспекты деятельности СКЦ России.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции читаются в очном формате. Практические занятия состоят в решении кейсов по предложенным проблемы исследований статистических источников.

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

В лекциях с использованием интерактивных технологий реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На проблемных лекциях/практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;
- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими широкое базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также регулярно повышающим свою уровень посредством прохождения повышения квалификации в сертифицированных центрах.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %;.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
3. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03. 2021 г. N 192н);
7. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Литература

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559>
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>
3. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493919>
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>

5. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489269> (дата обращения: 10.06.2022).

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

5. Примерные вопросы тестов:

1. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?
 - а) «большие данные»;
 - б) беспроводная связь;
 - в) блокчейн-технология;
 - г) сенсорика.
2. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?
 - а) роботы на производстве;
 - б) интернет вещей
 - в) термоядерный синтез;
 - г) механизация производства.
3. Какой факт о блокчейне является неверным?
 - а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
 - б) участники блокчейна общаются через вентральный узел;
 - в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
 - г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.
4. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?
 - а) компост;
 - б) ферма;
 - в) пастбище;
 - г) плантация.
5. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством.
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

Составители программы:

Дорохов В.Н. – к.и.н., доцент